



1 Plaats het passende vergelijkingsteken.  
Kies uit: >, < of =

$\frac{1}{7}$	.....	$\frac{1}{8}$
$\frac{6}{10}$	.....	$\frac{3}{5}$
$\frac{3}{10}$	.....	$\frac{5}{20}$

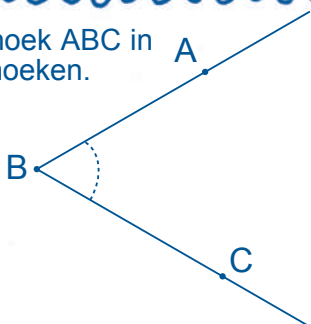
$\frac{4}{7}$	.....	$\frac{2}{5}$
$\frac{2}{3}$	.....	$\frac{6}{9}$
$\frac{3}{5}$	.....	$\frac{4}{6}$

2 Allemaal gelijk!

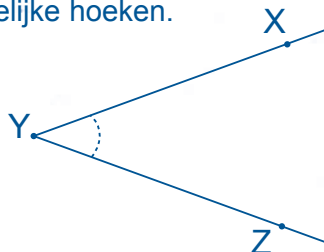
$$\boxed{\frac{2}{3}} = \boxed{\frac{\cdot}{9}} = \boxed{\frac{4}{\cdot}} = \boxed{\frac{\cdot}{12}} = \boxed{\frac{\cdot}{30}} = \boxed{\frac{10}{\cdot}}$$

3 Verdeel de hoeken. Gebruik de geodriehoek.

Verdeel de hoek ABC in drie gelijke hoeken.

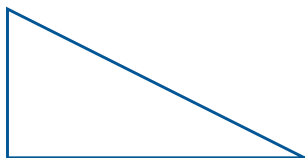


Verdeel de hoek XYZ in twee gelijke hoeken.



4 Noteer onder elke driehoek TWEE passende namen, kies uit:

- Gelijkzijdige, gelijkbenige of ongelijkbenige driehoek.
- Rechthoekige, scherphoekige of stomphoekige driehoek.



.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

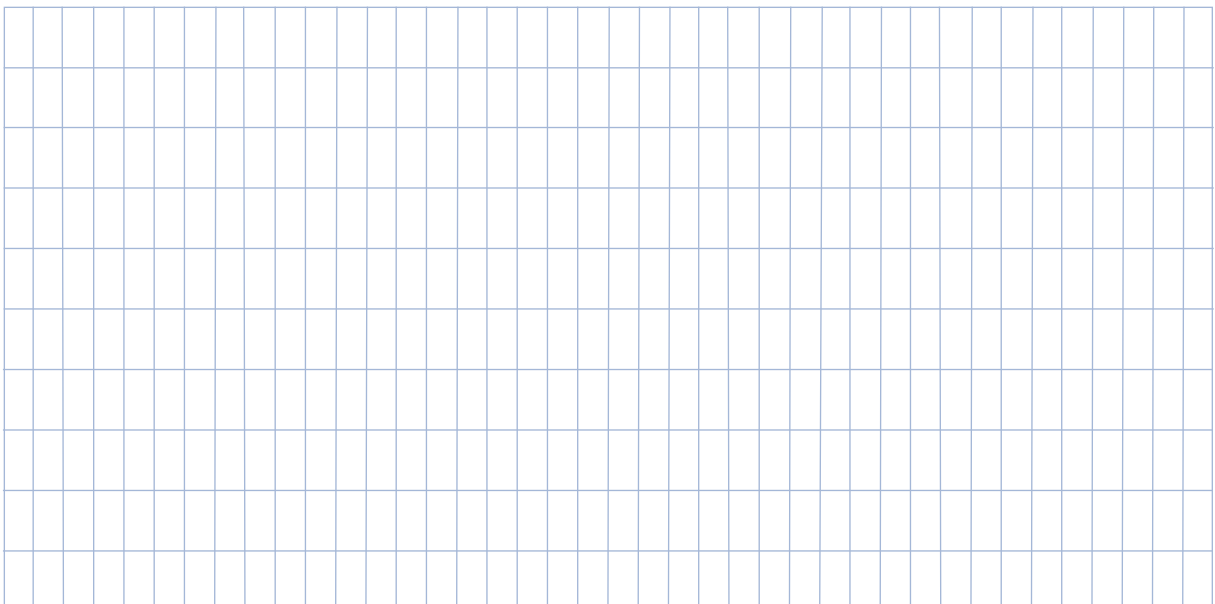
## Waarover gaan deze taken?

Met dit blaadje oefenen we:

- **Meetkunde:**
  - soorten driehoeken
- **Metten:**
  - hoeken
- **Getallenkennis:**
  - breuken ordenen en vergelijken

## Tips

1. Maak de breuken eventueel gelijknamig en/of stel ze voor op een lijnstuk of op een getallenas.
2. Vergelijk elke breuk waarin ofwel de teller ofwel de noemer ontbreekt afzonderlijk met de breuk  $\frac{2}{3}$ .
3. Meet de hoek die je moet verdelen, maak dan de berekening en voer vervolgens de tekenopdracht uit.
4. Bekijk beurtelings de hoeken en de zijden van de driehoeken en koppel daaraan de naam.





1 Los op. Maar... eerst goed KIJKEN helpt!

$0,65 + 1,3 + 2,35 =$  .....

$6,85 - 0,25 - 1,60 =$  .....

$4,15 - (2,05 + 1,10) =$  .....

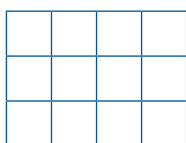
$3,15 + (4 - 0,15) =$  .....

2 Vul de tabel verder aan.

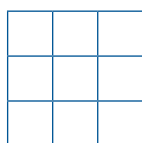
breuk	... kans op...	verhouding	procent	kommagetal
$\frac{1}{2}$	1 kans op 2	1 op 2	50 %	0,5
$\frac{3}{4}$				
			40 %	
	,			0,90
	3 kansen op 10			



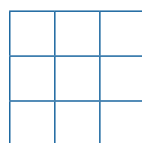
3 Maak het bouwplan en kleur de aanzichten.



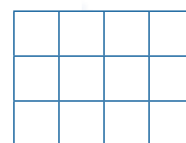
bouwplan



zijaanzicht links



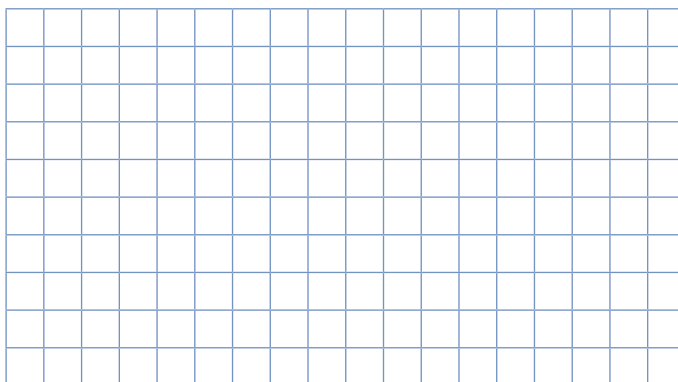
zijaanzicht rechts



vooraanzicht



- 1 Nu mag je vrij kiezen maar je tekening moet binnen het rooster kunnen.  
Teken de ontvouwing van een balk.  
Je mag de afmetingen van de ruimtefiguur zelf kiezen.



- 2 Teken een grafiek die zo'n stijging aangeeft.



START

- 3 Vul een passend cijfer in op de stip zodat het getal deelbaar is door...

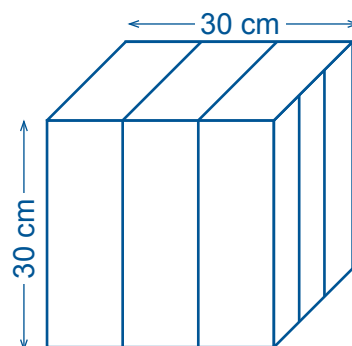
het getal	deelbaar door...
17 . 2	2, 3 en 4
8 . 75	3, 5 en 9
36 . 0	2, 3, 4, 5, 9 en 10

- 4 Een kubus met 'strepen'.  
Elk zijvlak van deze kubus is verdeeld in drie gelijke stroken.  
Elke strook krijgt een aparte kleur: rood, geel en zwart.  
Hoe groot is de oppervlakte die in het geel geschilderd is?

Ik bereken dat zo: .....

.....

Er is een oppervlakte van ..... cm<sup>2</sup> in het geel geschilderd.



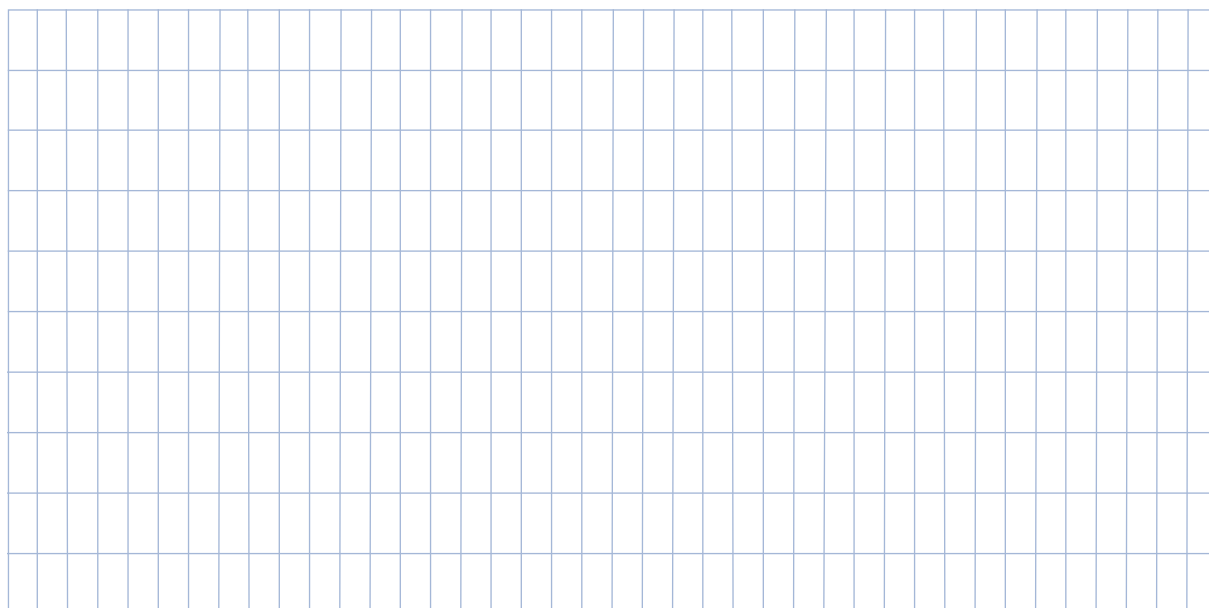
## Waarover gaan deze taken?

Met dit blaadje oefenen we:

- **Getallenkennis:**
  - deelbaarheid door 3 en door 9
- **Meetkunde:**
  - ontwikkeling van de balk
- **Meten:**
  - resultaten van metingen interpreteren
  - oppervlakte kubus en balk

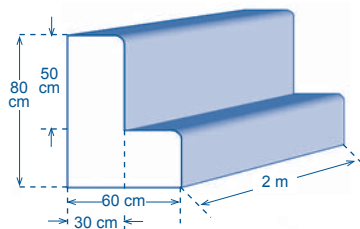
## Tips

1. Maak eerst een schets en noteer daar de maten bij maar hou rekening met de grootte van het tekenrooster.
2. Denk goed na wat het betekent: een stijging van 15%. Dat is een stijging van ... cm op een afstand van 100 cm.
3. Om de deelbaarheid door 3 en door 9 na te gaan moeten we de som van de cijfers van het getal maken en dan nagaan of die som deelbaar is door 3 of door 9. Om de deelbaarheid door 2, door 5 of door 10 na te gaan controleren we enkel het laatste cijfer. Om de deelbaarheid door 4 na te gaan, kijken we naar het getal gevormd door de laatste twee cijfers van het getal.
4. Bereken eerst de totale oppervlakte van de kubus.





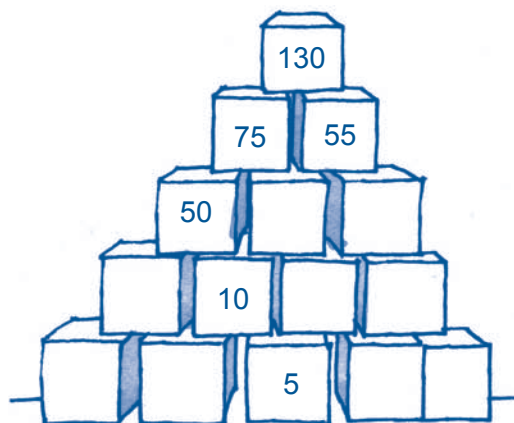
- 1 Bij benadering volstaat!  
Bereken, bij benadering,  
de oppervlakte van het gekleurde deel.



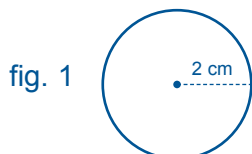
Zo ga ik tewerk: .....

De oppervlakte is, bij benadering, ..... dm<sup>2</sup>.

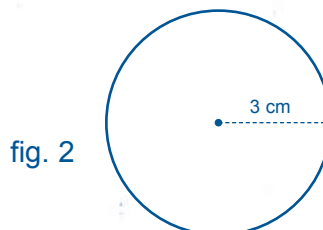
- 2 Vul de passende getallen in.



- 3 Geef de verhoudingen weer.

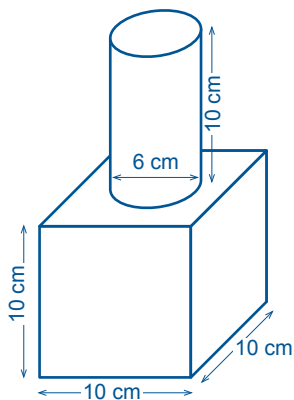


$$\frac{\text{straal 1}}{\text{straal 2}} = \dots\dots\dots$$



$$\frac{\text{oppervlakte 1}}{\text{oppervlakte 2}} = \dots\dots\dots$$

- 4 Hoeveel cc gaat er in dit vat als het volledig gevuld is?



Ik bereken dit zo: .....

.....

.....

.....

.....

In totaal gaat er ..... cm<sup>3</sup> of ..... cc in dit vat.



1 Weet je het nog met al die komma's? Los op!

$9 : 0,1 =$  .....  $32 : 0,001 =$  .....

$0,1 \times 3,25 =$  .....  $12,5 : 0,01 =$  .....

$0,5 \times 124 =$  .....  $1,7 : 0,5 =$  .....

2 Nu wat grotere getallen. Tot 1 Md!

1 miljard = ..... miljoen.

215 miljoen + een half miljard = ..... miljoen.

1,5 miljard = ..... miljoen.

750 miljoen + 0, ..... miljard = 1 miljard.

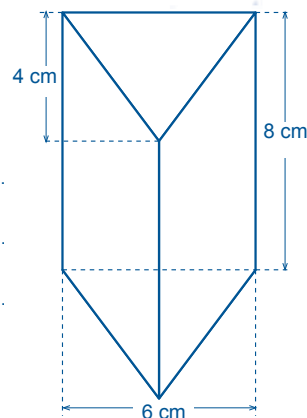


3 Nele vult dit glazen busje voor  $\frac{3}{4}$  met suiker.

Hoeveel  $\text{cm}^3$  suiker zit er nu in dat busje?

Ik bereken dit zo: .....  
.....  
.....

Het busje bevat .....  $\text{cm}^3$  suiker.



4 Hoeveel nam ieder voor zijn of haar rekening?

Een muur in de sportzaal van 12 m bij 4 m wordt met graffiti bespoten.

Elke, Alfredo en Miet gaan de klus klaren.

Elke neemt  $\frac{1}{3}$  voor haar rekening, Alfredo spuit  $\frac{1}{4}$  van de muur en Miet doet de rest.

Hoeveel  $\text{m}^2$  heeft ieder van de kinderen volgespoten?

Ik bereken het zo: .....

Elke spoot .....  $\text{m}^2$ . Alfredo nam .....  $\text{m}^2$  voor zijn rekening.

Miet beschilderde .....  $\text{m}^2$ .

