

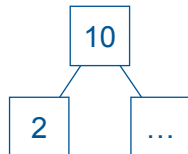
1 Geef de splitsing aan en los de oefeningen op.



Sara heeft ..... witte en ..... zwarte kralen.

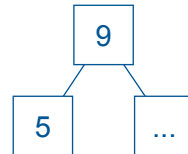
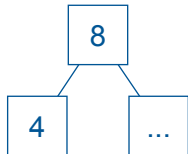
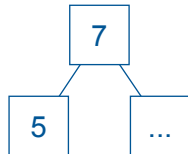
Sara heeft in totaal ..... kralen.

$$2 + 8 = \dots\dots$$



$$10 - 2 = \dots\dots$$

2 Splits deze getallen in 2 delen, één deel is al gekend.



3 Wie heeft het meest? Wie het minst?



Kim



Sara

~~Doorstreep wat fout is.~~  
Kim heeft meer/minder kralen dan Sara.

Sara/Kim heeft er het meest!

4 Vergelijk en vul in met =, > of <

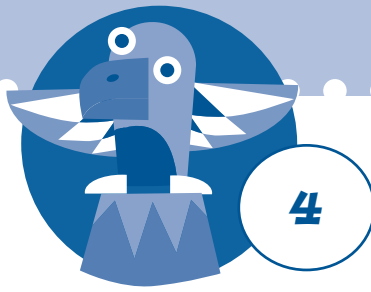
$$10 - 7 \dots\dots 7 + 0$$

$$6 + 1 \dots\dots 8 - 2$$

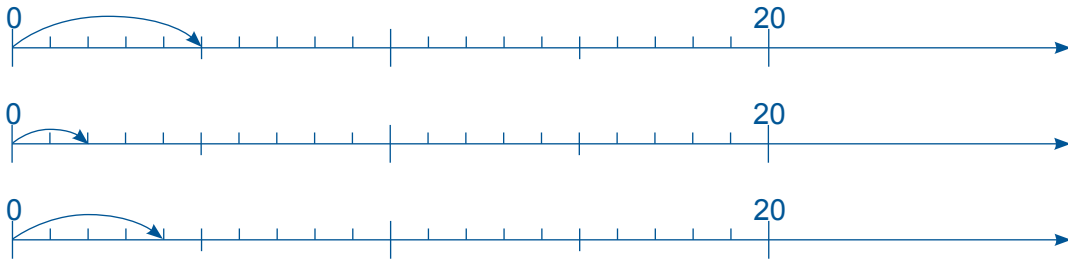
$$9 - 5 \dots\dots 7 - 3$$

$$8 - 6 \dots\dots 6 - 3$$





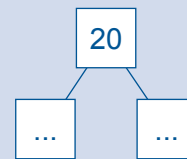
**1** Spring je mee vooruit?



**2** Tel terug, maak de rij af.

18	15	12	.....	.....	.....	0
20	18	16	.....	.....	10	.....
20	15	10	.....	.....		
16	12	8	.....	.....		

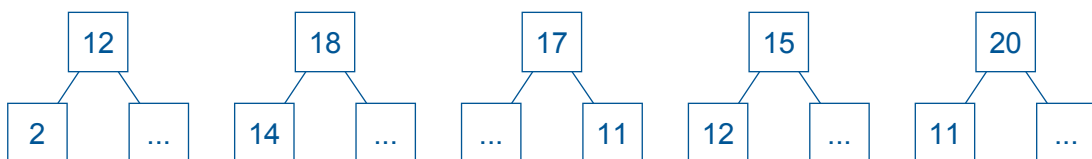
**3** Was dat flink gegooid?

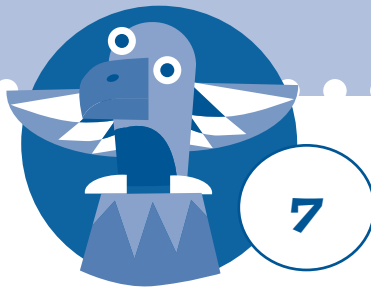


Maxim gooide ..... blikken om.

Er staan nog ..... blikken rechtop.

**4** Splits de getallen.





**1** Hoe laat is het?

Karim gaat naar Boris.



Het is ..... uur.

Hij eet met Boris.



Het is ..... uur.

Karim gaat naar huis.



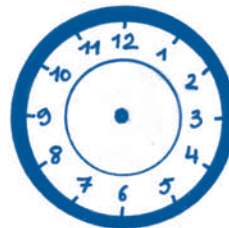
Het is ..... uur.

**2** Teken de wijzers in de juiste stand.

Karim leest een boek.



Hij sluit zijn boek en gaat slapen.



Hoelang heeft Karim in zijn boek gelezen? Karim las ..... uur in het boek.

**3** Los op, je mag het twintigveld gebruiken.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

$15 + 4 = \dots\dots\dots$

$14 - 5 = \dots\dots\dots$

$7 + 12 = \dots\dots\dots$

$18 - 11 = \dots\dots\dots$

$16 - 12 = \dots\dots\dots$

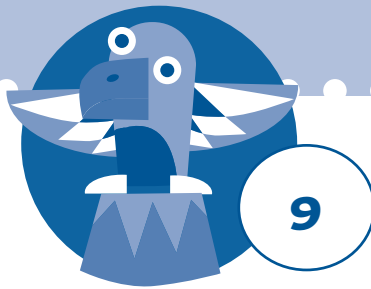
$6 + 13 = \dots\dots\dots$

$11 + 6 = \dots\dots\dots$

$19 - 17 = \dots\dots\dots$

$15 - 10 = \dots\dots\dots$

$20 - 19 = \dots\dots\dots$



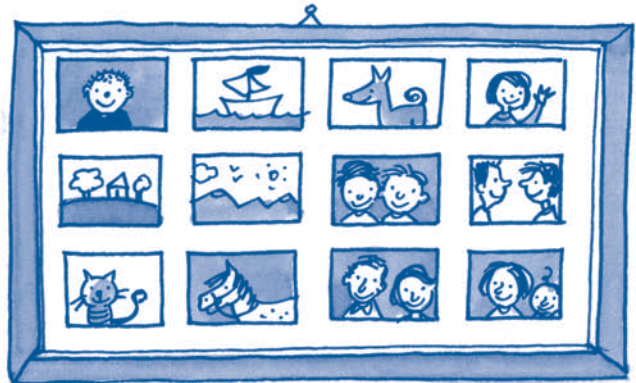
**1** Goed kijken en handig rekenen.

Je ziet :

..... rijen van ..... foto's

of ..... kolommen van ..... foto's.

Er zijn ..... foto's.



**2** We helpen Tom bij het tellen van de vogels.



..... + ..... + ..... + ..... + ..... + ..... + ..... + ..... + ..... = .....

of  $9 \times 2 = \dots\dots\dots$  . Tom heeft ..... vogeltjes.

**3** Delen door 2 dat is de helft nemen!



De helft van de kersen is nog groen, de andere helft is al rijp.  
Kleur de rijpe kersen rood en de andere groen.

$8 : 2 = \dots\dots\dots$

**4** Nog wat oefenen.

$6 \times 2 = \dots\dots\dots$

$10 : 2 = \dots\dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots\dots$

$16 : 2 = \dots\dots\dots$

$20 : 2 = \dots\dots\dots$

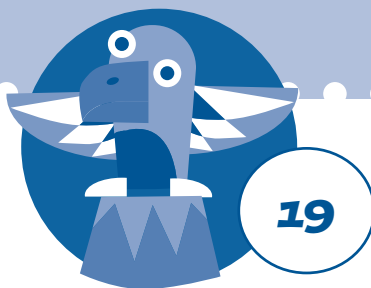
$9 \times 2 = \dots\dots\dots$

$14 : 2 = \dots\dots\dots$

$3 \times 2 = \dots\dots\dots$

$8 : 2 = \dots\dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots\dots$



Lees heel het rekenverhaal. Stel je dan de vraag: "Wat moet ik zoeken?"  
Vertel het verhaal met je eigen woorden en maak er een tekening bij als dat kan helpen. Schrijf de juiste formule op en... vul de antwoordzin aan.

- a) Lien verzamelt zeepjes. Ze legt ze netjes in groepjes van 5 om ze gemakkelijk te kunnen tellen. Zo kan ze 6 groepjes maken.  
Hoeveel zeepjes heeft Lien?

Formule: .....

Antwoord: Lien heeft ..... zeepjes.

- b) Bart, Tom en Els hebben samen 15 knikkers.  
Ze verdelen ze eerlijk onder elkaar.  
Hoeveel knikkers krijgen ze elk?

Formule: .....

Antwoord: Ze krijgen elk ..... knikkers.

- c) Mieke heeft een doos met 24 kleurpotloden.  
In de doos van Sam zitten er 12 meer.  
Hoeveel kleurpotloden zitten er in de doos van Sam?

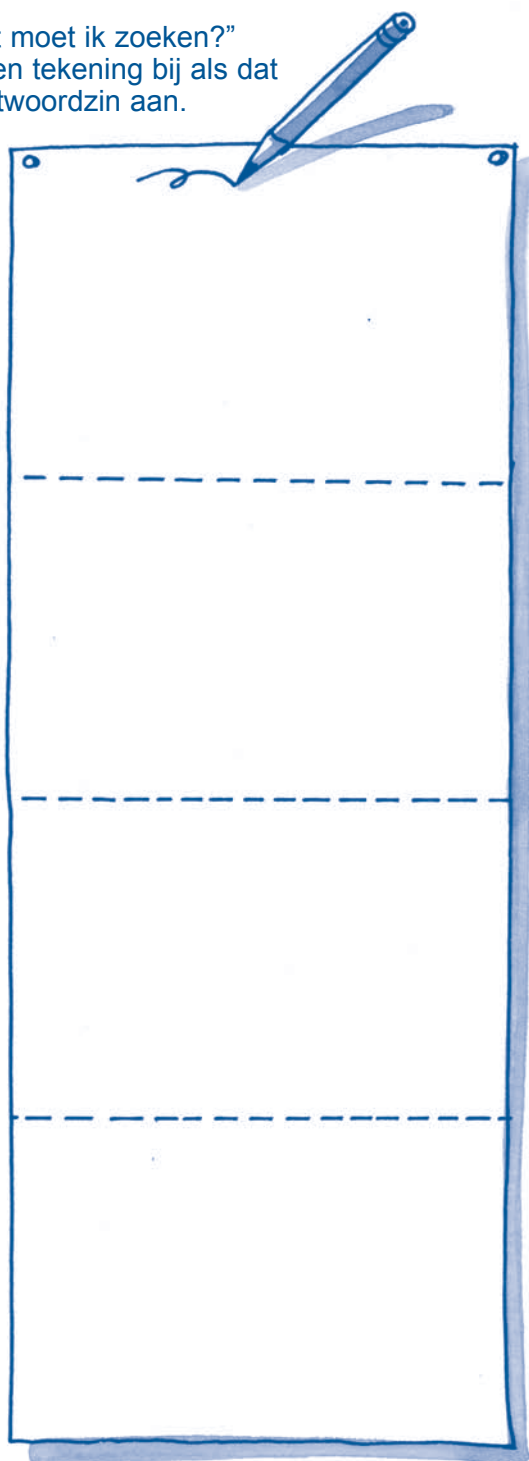
Formule: .....

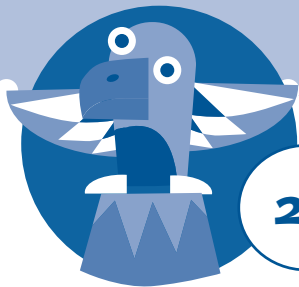
Antwoord: In de doos van Sam zitten .....  
kleurpotloden.

- d) Jef maakt een bouwsel. Hij gebruikt 32 blokken.  
In het bouwsel van Anke zitten 4 blokken minder.  
Hoeveel blokken gebruikte Anke?

Formule: .....

Antwoord: Anke gebruikte ..... blokken.





1 Maak gelijke groepen. Kleur dan één groep. Vul de formule aan.



$$\frac{1}{4} \text{ van } 12 = 12 : \dots = \dots$$



$$\frac{1}{5} \text{ van } 20 = 20 : \dots = \dots$$

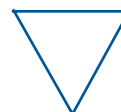


$$\frac{1}{2} \text{ van } 16 = \dots : \dots = \dots$$

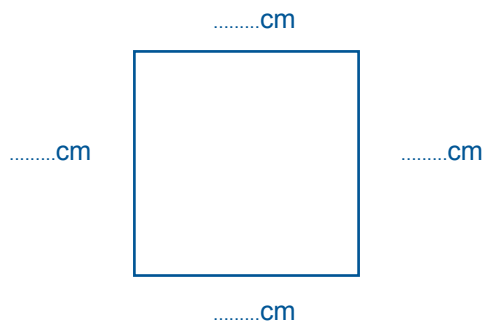


$$\frac{1}{8} \text{ van } 24 = \dots : \dots = \dots$$

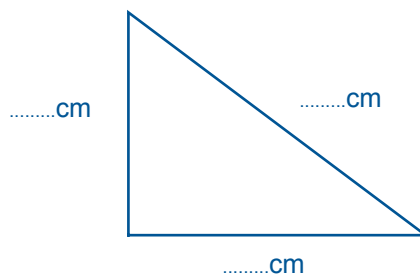
2 Kleur de omtrek van de driehoeken geel.  
Kleur de omtrek van de rechthoeken rood.  
Kleur de omtrek van de andere vlakstukken blauw.



3 Meet de omtrek van deze figuren. Noteer de lengte van elke zijde op de stippen.



De omtrek is ..... cm



De omtrek is ..... cm